

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Межкультурные коммуникации
по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)
Направленность/Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: показать своеобразие культуры на примере истории моды различных стран и обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области межкультурной коммуникации, усвоение знаний по вопросам развития культурной восприимчивости и адекватной интерпретации вербального и невербального поведения в культурах Запада и Востока.

Задачи дисциплины

- представить основные понятия и подходы к изучению межкультурной коммуникации;
- обосновать взаимосвязь межкультурной коммуникации с другими дисциплинами, такими как социология, этнология, социальная психология, социальная коммуникация, культурология;
- ознакомить студентов с проблемными областями межкультурной коммуникации;
- показать изменение характера межкультурной коммуникации в конкретно-исторических условиях;
- изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;
- ознакомить студентов с методами коммуникативных исследований;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- развить у студентов способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных культурах;
- способствовать формированию толерантного отношения к представителям других культур и языков;
- сформировать практические навыки эффективного взаимодействия с представителями западных и восточных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа учебной дисциплины Межкультурные коммуникации является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ВО 39.03.03 Организация работы с молодежью. Учебная дисциплина является дисциплиной блока 1 вариативной части, обязательной для изучения студентами.

Учебная дисциплина «Межкультурные коммуникации» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курса «Культурология».

Дисциплина «Межкультурные коммуникации» является предшествующей для дисциплин. Философия История и философия образования Конфликтология Основы научной деятельности Методология научного исследования Межэтнические коммуникации в молодежной среде Этнопсихология подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества Владеть: умениями межкультурного общения. применять системный подход для решения поставленных задач.
ОПК-4: готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Знать специфику коллектива Уметь работать в коллективе Владеть навыками кооперации в коллективе

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.